



PRATIQUES PSYCHOÉDUCATIVES AUPRÈS DES JEUNES TRANS ET NON-BINAIRES

Enjeux contemporains et approches innovantes

Ces dernières années ont été marquées par certains gains juridiques et politiques pour les jeunes trans et non-binaires (TNB), mais également par des tensions sociopolitiques entourant leurs transitions de genre. Parallèlement à une couverture médiatique empreinte de sensationnalisme ou de désinformation sur le sujet, de nouvelles réalités ont émergé. Les personnes psychoéducatrices et divers milieux de pratique sont soumis à des pressions externes entourant les pratiques à privilégier auprès des jeunes TNB. Dans ce contexte, la compréhension des plus récentes connaissances pour accompagner les jeunes TNB et leurs proches devient essentielle.

Cet ouvrage vise à outiller tout individu ayant à cœur le bien-être des jeunes TNB, sans oublier les jeunes qui se questionnent sur leur identité de genre ou qui souhaitent discontinuer leur transition. Il s'adresse également aux enseignant-es engagé-es dans la formation des professionnel·les de la santé et de la relation d'aide de demain, dans une diversité de champs d'expertise dont la psychoéducation.

Pratiques psychoéducatives auprès des jeunes trans et non-binaires : enjeux contemporains et approches innovantes présente les plus récentes connaissances ainsi que des repères cliniques essentiels pour une multitude de contextes d'intervention.

Sous la direction de **Julie-Christine Cotton,**
Annie Pullen Sansfaçon et **Nicolas Courcy**

2024 | 408 pages

Collection **Psychoéducation** sous la direction
de Christophe Maïano, Vicky Lafantaisie et Annie Aimé

978-2-7605-6052-9

49,00\$

PAPIER

INTRODUCTION L'intervention psychoéducative auprès des jeunes trans et non-binaires : bâtir des ponts entre les expertises sans laisser personne derrière

PARTIE I

Évolution et état des connaissances entourant les jeunes trans et non-binaires

CHAPITRE 1 Introduction aux concepts liés à la diversité des corps sexués, des genres et des sexualités

CHAPITRE 2 Avancement des droits des personnes trans et non-binaires au Québec

CHAPITRE 3 Contexte et fondements des interventions transaffirmatives en santé mentale

CHAPITRE 4 Expériences et vécus des jeunes trans et non-binaires au Québec

CHAPITRE 5 Le bien-être des jeunes trans et non-binaires face à l'intimidation en contexte scolaire : un portrait intersectionnel

CHAPITRE 6 Mieux accompagner les jeunes trans et non-binaires qui consomment des substances psychoactives tout au long de leur trajectoire de services

PARTIE II

Principaux enjeux et applications

CHAPITRE 7 L'évaluation et l'intervention psychoéducative auprès des jeunes trans et non-binaires qui consomment des substances psychoactives

CHAPITRE 8 Mesures visant à soutenir l'adaptation scolaire des élèves trans et non-binaires dans les écoles secondaires québécoises

CHAPITRE 9 Défis et stratégies chez les jeunes trans et non-binaires en situation d'itinérance : repenser les services dans une approche transaffirmative

CHAPITRE 10 L'évaluation et le soutien psychosocial des jeunes trans et non-binaires dans les soins transaffirmatifs

CHAPITRE 11 Les jeunes qui discontinuent leur transition

CHAPITRE 12 Penser la recherche de façon inclusive et formative

CONCLUSION Aller de l'avant en consolidant les connaissances et les politiques transaffirmatives au Québec et ailleurs

JULIE-CHRISTINE COTTON, ps. éd., Ph. D., est professeure agrégée en sciences de la santé communautaire à l'Université de Sherbrooke. Elle s'intéresse notamment à l'adaptation des pratiques cliniques, institutionnelles et de recherche pour les groupes minorisés.

ANNIE PULLEN SANSAÇON, t.s., Ph. D., est professeure titulaire en travail social à l'Université de Montréal, et titulaire de la Chaire de recherche du Canada (CRC) ReParE de niveau 1 sur la recherche partenariale et l'*empowerment* des jeunes vulnérabilisés.

NICOLAS COURCY détient un baccalauréat en psychoéducation et est membre actif de la communauté TNB. Il coordonne les services à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres pour Le Dispensaire, Centre de santé communautaire de Saint-Jérôme.

Avec la collaboration de Val Barville, Alexandre Baril, Séré Gabriel Beauchesne Lévesque, Rachel Béglise, Karine Bertrand, Martin Blais, Nicholas Chadi, Ace Chan, Florence Chenel, Lyne Chiniara, Josiane Cliche, Philippe-Benoit Côté, Mathé-Manuel Daigneault, Olivier Ferlatte, Jorge Flores-Aranda, G. James Galantino, Yannick Gaudette, Morgane A. Gelly, Sabrina Gendron-Fontaine, Mathieu-Joël Gervais, Mathieu Goyette, Raphaël Jacques, Philémon Julien, Sophie Labelle, Catherine Laroche, Maëlle Lefebvre, Sue-Ann MacDonald, Alexa Martin-Storey, Denise Medico, Mélanie Millette, Abdelhakim Missoum, Valérie Ouellet, Tommly Planchat, Diane Rottembourg, Elizabeth Saewyc, Isabelle Savard, Olivier Shareck, Eddy Supeno, Françoise Susset, Ashley B. Taylor et Olivier Turbide.