



Chaire de recherche du Canada sur les enfants transgenres et leurs familles Canada Research Chair on Transgender Children and their Families

mieux comprendre pour mieux agir – transforming knowledge into action

La recherche sur les jeunes trans et leurs familles au Québec - Résumé des résultats de la consultation communautaire 2019

Contexte

La plupart des recherches empiriques sur le sujet des jeunes trans et de leurs familles sont principalement produites aux États-Unis et dans le Canada anglais, et le transfert des connaissances au Québec se fait parfois difficilement étant donné l'impact des contextes sur les expériences vécues par ce groupe, et des difficultés de traduction de concepts encore en émergence. Il est proposé de monter une équipe de recherche financée par le (Fonds de recherche société et culture) pour combler ces lacunes dans la francophonie, de consolider les expertises existantes et de produire des données contextualisées au Québec. En cohérence avec les attentes éthiques pour la recherche auprès des personnes trans (CPATH 2019), il importe d'impliquer des membres des communautés dès le début de toute étude et tout au long du processus, incluant dans le développement des questions de recherche. Ce document résume les résultats d'une consultation communautaire réalisée au printemps 2019 pour identifier et élaborer les axes de recherche sur lesquels devrait se pencher l'équipe de recherche.

Activités de consultation

Nous avons mené des activités de consultation auprès des groupes concernés pour identifier les grandes lignes de recherche prioritaires afin de bien répondre aux besoins des populations concernées et pour s'assurer de les intégrer au processus dès le départ. Nous avons tenu d'abord tenu une consultation communautaire suivie d'une journée maillage où des idées ont été discutées plus en détail.

La consultation communautaire s'est effectuée par le biais d'un sondage en ligne diffusé via les réseaux sociaux et par des cartes postales distribuées lors de la conférence publique et par les partenaires. 70 personnes concernées par le sujet ont répondu, dont 9 jeunes trans, 14 personnes trans adultes, 29 parents, et 18 intervenants ou personnes alliées des communautés, tant à Montréal qu'ailleurs au Québec.

Suite à la consultation communautaire, nous avons organisé une activité de maillage à l'Université de Montréal, où les membres de l'équipe de recherche ont discuté en groupes de travail avec des jeunes trans, leurs parents et des représentant.e.s des organismes qui les desservent, pour identifier les enjeux prioritaires pour la recherche à venir.

Résultats de la consultation

Nous avons organisé les idées et recommandations qui ont émergé des activités en quatre grands thèmes, dont quelques éléments saillants sont présentés ici.

1) Comprendre, outiller et soutenir les jeunes trans et en questionnement

- L'expérience des jeunes trans et en questionnement, incluant le processus de prise de conscience de leur identité de genre, l'accès aux soins d'affirmation de genre, la transition, les violences vécues, et le soutien vécu dans la famille, à l'école et ailleurs.
- Les différentes formes de leadership à l'intérieur des communautés trans ainsi que le soutien intergénérationnel et par les pairs.

2) Comprendre, outiller et soutenir les parents et les familles

- L'expérience des parents et des familles (incluant les grands-parents et la fratrie), notamment, les défis vécus dans leur entourage, au travail, dans la famille élargie, et dans la quête de services.
- Comprendre le cheminement des parents (qui n'acceptent ou n'acceptent pas ou moins l'identité de leur enfant) pour mieux les sensibiliser et les soutenir dans le processus d'acceptation, la prise de décision et l'accompagnement de leur enfant.
- Les besoins en santé mentale des parents.

3) Services

- Préoccupations récurrentes : les services, l'accès aux services, le manque de services actuel et les besoins de soutien en général et en termes d'intervention. Ces préoccupations peuvent se traduire en questions de recherche, mais signalent aussi d'autres formes d'action requises.
- Les relations professionnelles des intervenant.e.s avec les jeunes : explorer les limites de l'intervention, la place du jeune dans la prise de décisions, son contrôle sur les interventions, et comment faciliter sa prise de décision.
- Développer des connaissances et faire évoluer les attitudes des professionnel.le.s en cas de problématique de santé mentale.
- L'importance de diffuser les résultats des projets de recherche de façon à les rendre accessibles aux communautés concernées, aux intervenant.e.s et à la population générale, afin de contrer la stigmatisation et les barrières aux services.

4) Thèmes transversaux

- L'importance de comprendre la diversité des réalités des jeunes trans et leurs familles, et plus particulièrement, les réalités des familles/jeunes trans migrant.e.s, racisé.e.s, autochtones, des familles et jeunes à faible revenu, des jeunes provenant de communautés religieuses, des jeunes queers, non binaires, et des jeunes trans et leurs familles qui sont à l'extérieur des grands centres urbains.
- La perception du grand public concernant les jeunes trans et leurs familles, et l'influence des médias sur cette perception.
- Sensibiliser et outiller les personnes dans l'entourage des jeunes trans pour qu'elles puissent mieux comprendre et soutenir ces jeunes et ainsi assurer leur bien-être et leur intégration.

Prochaines étapes

Un programme de recherche a été développé autour des thèmes identifiés ci-haut et a fait l'objet d'une demande de financement déposée au FRQSC à l'automne. Quel que soit le résultat de la demande, l'équipe continuera à développer des projets de recherche guidés par les conclusions ces consultations, en collaboration avec ses partenaires académiques et communautaires.

Un comité de consultation composé de jeunes, de parents et de représentant.e.s des organismes clé sera mis sur pied pour aviser l'équipe de recherche tout au long de son parcours. Son apport sera complémenté de consultations communautaires effectuées auprès des groupes concernés à des moments stratégiques pour guider les projets de recherche et les ajuster au besoin en cours de route pour répondre aux besoins émergents.

===

Les activités décrites ci-haut ont été réalisées grâce à un financement du Vice-rectorat à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation (VRRDCI) de l'Université de Montréal, afin d'appuyer la mise en synergie et de renforcer la recherche sur l'équité, la diversité et l'inclusion.

==

Référence

Bauer, G., Devor, A., heinz, m., Marshall, Z., Pullen Sansfaçon, A., Pyne, J., pour le comité de recherche de la CPATH. (2019). Code d'éthique de la CPATH en matière de recherche concernant les personnes trans et les communautés. Canada: Association professionnelle canadienne pour la santé transgenre. Disponible en ligne : <http://cpath.ca/fr/resources/>

Pour citer ce document :

Pullen Sansfaçon, A et Suerich-Gulick F. (2020) La recherche sur les jeunes trans et leurs familles au Québec - Résumé des résultats de la consultation communautaire 2019. Chaire de recherche du Canada sur les enfants transgenres et leurs familles. 28 janvier 2020.