

Portrait des jeunes trans et non binaires

chez les jeunes sortant des milieux de placement en transition vers l'âge adulte

Citation suggérée : Pullen Sansfacon, A., Blanchet, A., Poulin Ladouceur, R., Picard, J. et Goyette, M. (2022). Portrait des jeunes trans et non binaires chez les jeunes sortant des milieux de placement en transition vers l'âge adulte. Montréal : Étude sur le devenir des jeunes placés et Chaire de recherche du Canada sur les enfants transgenres et leurs familles

Sur 1136 jeunes EDJeP...

4.2% **Non-cisgenre**
(47 / 1136)

Une possible **surreprésentation** des jeunes trans et non-binaires dans les services de protection au Québec

Quelques définitions¹

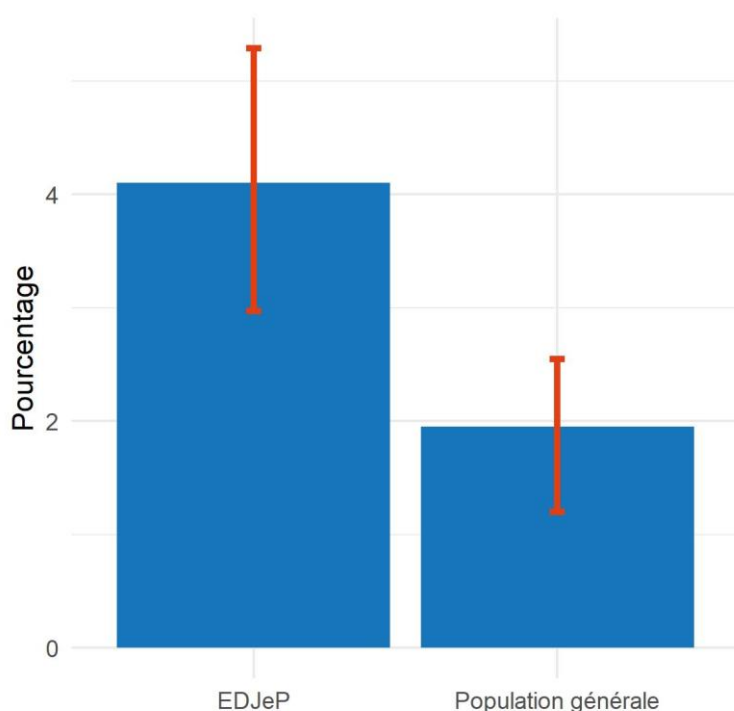
Genre: Le genre est un concept qui sert à désigner à la fois des ressentis personnels et des catégories de rôles sociaux. On définit généralement le genre en fonction des deux catégories majoritaires (homme et femme). On peut aussi comprendre le genre comme un continuum ou une constellation qui inclut ces deux catégories mais ne s'y limite pas.

Cis(genre): Une personne cisgenre est une personne qui s'identifie de manière non-coercitive au genre qui lui a été assigné à la naissance.

Trans (genre) (adj.): Terme parapluie qui désigne le fait de ne pas s'identifier à son sexe assigné à la naissance.

Non-binaire: Terme parapluie souvent utilisé par les personnes qui situent leur genre quelque part dans le continuum entre les deux pôles « homme » et « femme » ou bien en dehors de ce système binaire du genre.

Assignment à la naissance: Processus dans lequel une mention de sexe (M ou F sur l'acte de naissance) est déterminée, en général, par un examen sommaire des organes génitaux externes. Cette assignation définit le plus souvent le genre qu'on attribue à une personne dès le début de sa vie.



Dans la population générale...

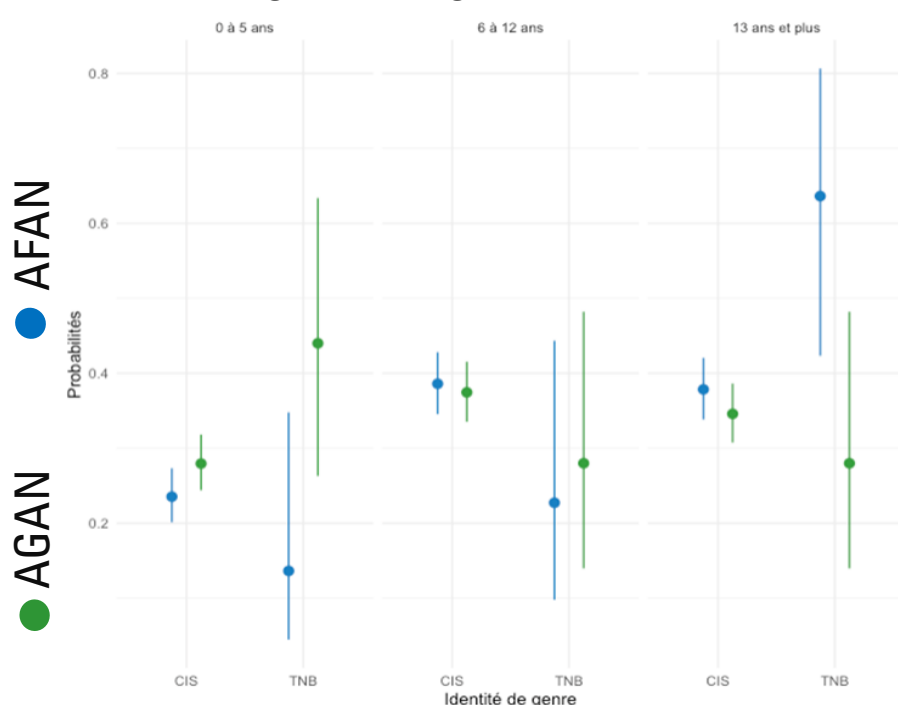
1,2 % - 2,7%

des jeunes s'identifient trans ou non-binaire.

(Méta-analyse internationale de Zhang et al., 2020²)

Les jeunes trans et non binaires de EDJeP sont significativement plus nombreux ($p < 0.1$) à être placés à 13 ans et plus plutôt qu'entre 6 et 12 ans.

Probabilité du groupe d'âge au premier placement



Les jeunes assigné.e.s garçon à la naissance (AGAN) tendent à être placés plus tôt que les jeunes assigné.e.s filles à la naissance (AFAN).

Données de l'Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec (EDJeP). Sur une population cible de 2573 jeunes, un échantillon représentatif de 1136 jeunes Québécois en situation de placement a été rencontré lors de la première vague d'entrevues en 2018 pour répondre à un questionnaire détaillé abordant leurs situations et expériences dans diverses sphères de vie. Ces jeunes, qui avaient environ 17 ans au moment de la première vague et qui étaient encore tous en placement, ont été rencontrés de nouveau en 2019 (plus de 837 jeunes ont été rencontrés) alors que la plupart étaient sortis de leur milieu de placement. Les entretiens de la vague 3 sont en cours afin de continuer à suivre l'évolution de leur cheminement vers l'autonomie.

Références

¹ Conseil québécois LGBT. (2020). *Mieux nommer et mieux comprendre : changer de regard sur les réalités de la diversité de genre et les enjeux trans*. https://www.conseil-lgbt.ca/wp-content/uploads/2020/11/Guide-mieux-comprendre-enjeux-trans_CQLGBT.pdf
² Zhang, Q. et al. (2020) Epidemiological considerations in transgender health: A systematic review with focus on higher quality data, *International Journal of Transgender Health*, DOI: 10.1080/26895269.2020.1753136

Financé par :