

Vous êtes toustes invité·es

Journée Santé Trans

Mardi 10 mars 2026

Midi conférence hybride

10 h 00 à 13 h 00

UQAC PO-7500

Claude Amiot

**Présidente Entraide Trans et chercheuse citoyenne Chaire de recherche pour les jeunes trans
et leurs familles (CrCRepare)**

Yann Zoldan

**Professeur de psychologie et Directeur de la Clinique Universitaire de Psychologie (CUP) au
département des sciences de la santé UQAC**

Geneviève Perron-Bélisle

B.A. psychologie et Intervenante en santé sexuelle

Doc Stéphan Bolduc

**Professeur Titulaire, urologie-pédiatrique Directeur du Département de Chirurgie Faculté de
Médecine, Université Laval Membre de l'axe Médecine Régénératrice Centre de Recherche du
CHU de Québec-Université**

Annie Pullen Sansfaçon

**Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en Recherche partenariale et empowerment des
jeunes vulnérabilisés (niveau 1) et codirectrice du Centre de recherche interdisciplinaire sur
la Justice intersectionnelle, la décolonisation et l'Équité.**



ATTESTATION DE PARTICIPATION OFFERTE

Inscription

Programme journée santé Trans

10h La santé reproductive en contexte de haine : genre, sexualité et politique

Yann Zoldan Ph. D. Psy & Émilie Hudon B. Sc. Kin., Inf., Ph. D. — UQAC

La santé reproductive est devenue un terrain central de conflits sociaux et politiques. On remarque récemment des attaques accrues contre la santé reproductive à travers des discours et des politiques, tant à l'international qu'au Québec. Les personnes trans se trouvent en première ligne de ces attaques, notamment à travers différentes formes de contrôle visant à limiter l'autonomie corporelle et la liberté de genre. Si les personnes trans sont particulièrement ciblées, il demeure que l'ensemble du champ de la santé reproductive est concerné, incluant l'éducation sexuelle, la santé sexuelle, les droits à l'avortement et la construction de familles non normatives.

Cette présentation discutera les enjeux actuels en santé reproductive particulièrement dans les contextes de vulnérabilité ainsi que le rôle de plaidoyer des personnes professionnelles en santé dans le soutien aux communautés concernées.

11h Megan Richer et Dr Stéphane Bolduc, M.D., FRCPC, FAAP Centre de recherche du CHU de Québec — Université Laval

Dans cette présentation, nous exposerons le développement, le contenu et les modalités d'implantation de formations en santé des personnes trans destinées aux professionnels de la santé. Ces formations ont été élaborées à partir d'une démarche structurée ancrée dans la recherche, combinant des données issues de la littérature, des consultations auprès de patients partenaires et des professionnels, ainsi qu'une réflexion pédagogique adaptée aux réalités cliniques et aux milieux de formation.

Au terme de cette séance, les personnes participantes seront en mesure de :

- Décrire la démarche de conception de formations en santé trans basées sur les besoins exprimés par les milieux cliniques et les personnes concernées ;
- Comprendre les enjeux pédagogiques et cliniques liés à l'enseignement de la santé trans auprès des professionnels de la santé ;
- Discuter des conditions facilitantes et des obstacles à l'implantation de formations en santé trans dans différents contextes de pratique et de formation.

12h Discours sur la (dé)transition : croiser les récits des médias, des professionnel-le-s et des jeunes détrans

Annie Pullen Sansfaçon, Mélanie Millette, Olivier Turbide, Morgane Gelly, Edith Paré-Roy

Au cours des dernières années, la couverture médiatique des jeunes qui interrompent leur transition de genre (« détransition ») s'est intensifiée. Souvent abordés sous un angle critique du genre, ces récits mettent l'accent sur le regret et l'erreur, présentant les soins d'affirmation de genre comme trop permissifs, expérimentaux, dangereux et menant à des transitions inutiles suivies de regrets. Ces discours alimentent des politiques restreignant l'accès des jeunes aux soins d'affirmation de genre. Nos résultats montrent que, malgré les représentations médiatiques de la détransition comme un phénomène homogène, les expériences sont en réalité très variées. Alors que les professionnel-le-s évoquent des raisons multiples à la détransition, les jeunes décrivent des parcours complexes et profondément individualisés. Cette présentation mettra ces différentes perspectives en dialogue.